fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS DEVIA NUÑEZ	NOMBRES LUIS ALEJANDRO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Alejandro se caracteriza por su alegría, empatía se divierte en cada una de las experiencias que se proponen , se caracteriza por su empatía entablando lazos de amistad fácilmente con sus pares con quienes comparte la mayoría de sus experiencias, le buscan para juagar y compartir experiencias como lo hace Mariángel, Valeria, yaya ,Liam, Alejandro es un niño feliz, carismático y expresivo, se da a conocer con facilidad, expresa sus emociones fácilmente manifestando lo que le agrada y lo que no le agrada, es afectivo con su profesional reconociéndole como una de sus referentes afectivas , le gusta que le abracen, consientan, alaguen y manifiesten cariño sintiéndose importante para las personas que le quieren, expresa su felicidad con palabras, abrazos y saltos cuando se le felicita o reconoce dentro de una experiencia, es reconocido en el jardín por su espontaneidad y picardía. Se divierte al crear juegos con fichas, donde imagina, crea objetos y da funcionalidades diferentes según lo que imagina, comparte estos espacios de fortalecimiento lógico con Liam donde comparten y se divierten siendo amigos. Su lenguaje es claro, narra constantemente vivencias de su cotidianidad como " Me toco llorar , porque estaba triste", Comí mucho con mi abuela", "Me gusta jugar con Matías", "Te quiero Nury", el trabajo con los cuentos fortalece su comunicación, creatividad e imaginación destacándose por participar en ellos cuando se describen imágenes y se crean nuevas historias, Alejandro se divierte participando con alegría de las experiencias , en la Experiencia Congelados, muestra atención, agrado y manifiesta el como sus personaje se encuentra dentro del hielo que favorece su pensamiento lógico, indagación y creación de hipótesis al indicar como quedaron congelados, busca estrategias para poder sacarlo y se alegra al conseguir que su hielo se derrita. Alejandro es independiente en las acciones de higiene y cuidado que realiza, consume sus alimentos por si solo y en su totalidad, Mantiene el control postural en el comedor siendo atento con los demás.

Nury D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daniela Devia

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS QUINTERO VILCHEZ	NOMBRES MIA ANTONELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Antonella se caracteriza por su ternura, tranquilidad, es una niña que le agrada compartir y explorar los diversos espacios junto a sus pares, expresa claramente lo que desea o necesita , se le facilita narrar vivencia cotidianas como " hoy me recoge mi papa", " me llevaron al parque", "yo té quiero", le agrada interactuar con los títeres lo que le permite crear historias, imagina y se divierte mientras narra e imita juegos de palabras con los títeres, el expresarse se ele facilita, se divierte al compartir con Isabella-Yaya, a quien busca y expresan manifestaciones afectivas como Darse la mano, o un abrazo, comparten experiencias juntas como jugar con los peluches, donde dan una funcionalidad y crean juegos de roles. Antonella es tierna le gusta ser tenida en cuenta, consentida y ayudar, le agrada que se le deleguen funciones y ser reconocida por la profesional, incrementa sus habilidades corporales al participar del juego en el parque donde fomenta el movimiento, incrementa su coordinación y se divierte cruzando obstáculos, una de sus experiencias favoritas es la expresión en los cuentos donde se divierte imaginando, muestra curiosidad y asombro al observar la transformación de los espacios y visitar la cueva contando historias con ayuda de los títeres esto le brinda seguridad para hablar. Incrementa sus habilidades de pensamiento al participar de experiencias de exploración y experimentación como personajes explosivos, donde mezcla cada ingrediente y sonríe al observar como se inflan, relaciona colores con los tubos lógicos, crea objetos con ellos e imagina según la funcionalidad que le brindan. En las creaciones artísticas se emociona pintando con temperas sus personajes lo que realiza con diversas técnicas y recursos, copitos, manos, espuma. Da un nombre a su creación: Antonella es independiente al realizar sus ruinas de higiene y cuidado, se emociona al consumir sus alimentos, lo hace con agrado y refiere "Esta muy Rico"

Nora D

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

NANCYBEL V°

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS GONZALEZ ARCINIEGAS	NOMBRES ISABELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Isabella se caracteriza por su espontaneidad y expresión verbal comunica constantemente vivencias de su cotidianidad, acciones que realiza en casa y su entorno como el Jardín, es importante brindar mayor seguridad e independencia para que la niña pueda compartir con mayor tranquilidad con otros pares y disfrute de la compañía y apoyo de los mismos, ya que en ocasiones prefiere encontrarse solo o reacciona cuando se el acercan o invitan a jugar de forma inadecuada hacia ellos como gritando o empujándoles, o manifiesta inconformidad con su llanto porque no desea que se le acerquen para jugar; entabla relaciones de amistad con yaya con quien se siente mas tranquila y en confianza para permanecer en el aula, se abrazan , despiden y comparten diálogos sobre como se sienten. Isabella participa de experiencias artísticas donde se divierte bailando, cantando y proponiendo juegos musicales, coordina sus movimientos reconociendo su cuerpo y la importancia de movimiento, se resalta su participación en la experiencia de safari, donde se destaca por su traje la personificación de los exploradores, se divierte observando e imitándolos animales salvajes, representa sus juegos junto a Yaya descubriendo tesoros en medio de la selva, baila y expresa lo que encuentra al explorar. El trabajo con los cuentos ha favorecido su seguridad, confianza, el interactuar con ellos y los títeres permite que se exprese mas tranquila frente al grupo, se divierte contando sus historias e imaginando lo que realizan los personajes, realiza descripción de imágenes, participa activamente en fiesta en cuentilandia donde se divierte bailando y caracterizando a su personaje favorito " La princesa" siendo cuidadosa y delicada; Incrementa sus habilidades cognitivas al participar descongelados donde se divierte, indaga y se sorprende al descubrir los personajes; realiza hábitos de higiene y cuidado de forma independiente, Consume sus alientos en su totalidad de forma independiente.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT .900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
BUSTOS DUQUE	JEFFRETH SMITH
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes se caracteriza por empatía , alegría, le encanta interactuar con sus pares comparte con agrado sus juguetes, entabla fácilmente relaciones de amistad , especialmente con Valeria, Mari ángel y Danna, es empático en la interacción dentro del grupo, sonríe y constantemente muestra su alegría al disfrutar de los escenarios que se disponen ele l aula, se divierte explorando, entonando rondas infantiles, las cuales aprende con facilidad, los juegos con títeres favorece su expresión, es tranquilo, espontaneo y expresa claramente lo que desea lo que le permite narrar historias con fluidez, se divierte en la experiencia contando historias donde muestra alegría al permanecer bajo la cueva, contar historias con los títeres y el micrófono. Jeffrett se destaca por su ternura, cariño manifiesta su interés por cuidar a los demás y compartir especialmente al orientar a Santiago siendo uno de los más pequeños del grupo. Incrementa sus habilidades de pensamiento al observar, clasificar, ordenar juguetes, fichas por tamaños y algunos colores, se emociona al realizar construcciones lógicas o participar de experimentos donde le agrada explorar las texturas e indaga sobre la transformación de las mismas; se resalta su participación en fiesta de personajes de cuentos donde personifica al personaje que representa con alegría, sus sonidos e historias que imagina , se divierte bailando e interactuando con los demás personajes crean juegos según el ritmo musical y se emocionan con la fiesta. Reconoce colores al realizar creaciones artísticas con crayolas, pintura se divierte siendo cuidadoso con la pintura, conserva los espacios de la figura, se emociona al observar sus creaciones, nombra los personajes y lo que estos realizan, Jeffreth realiza su proceso de control de esfínteres satisfactoriamente. Reconoce los recursos de higiene y cuidado, es independiente al lavar sus manos, cepillar dientes: Es importante implementar desde casa estrategias que favorezcan el consumo de las verduras y proteínas ya que esto influye en su desarrollo y proceso alimenticio.

NAIA J
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

DEANY DUQUE
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT .900119083-9

APELLIDOS GUEVARA LEAL	NOMBRES LIAM SMITH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Liam se caracteriza por su empatía, tranquilidad, ternura y colaboración , esta atento a lo que requieren sus pares, especialmente los más pequeños y samuel, Liam se dispone siempre ayudarlos, Con samuel desde su proceso de acogida ha entablado una relación de amistada dándole seguridad a su amigo al participar en el aula y en otros espacios, le ayuda para que logre culminar sus alimentos y se divierten juntos en las experiencias: Liam fortalece constantemente su lenguaje, incorpora nuevas palabras a su vocabulario, lo que se ha favorecido al describir personajes, narrar historias e interactuar con los títeres, el trabajo con los cuentos incrementa su espontaneidad interés por hablar, contar lo que sucede a su alrededor le brinda confianza para participar, constantemente refiere lo que le desea , necesita o le agrada: Entabla fácilmente relaciones de amistad lo que favorece la interacción con otros pares: Comparte sus juguetes, juegos; El trabajo con pinturas, exploración de rincones con elementos gráficos, donde realiza trazos libremente, pinta con crayolas, tizas de forma libre, en sus creaciones artísticas de divierte explotándola pintura y sus colores donde no solo pinta sus personajes , si no que el agrada estar en contacto con esta textura, pinta su rostro manos y se divierte al observar lo que ha realizado, las experiencias corporales favorecen su actividad física, realiza ejercicios al ritmo musical, explora el parque donde cruza obstáculos con agilidad mostrando preferencia por el tren, la piscina de pelotas, es espontaneo , le agrada estar en constante movimiento, corre, salta. Es importante fomentar desde casa estrategias que favorezcan el cumplimiento de acuerdos ya que en ocasiones cuándo se enoja se molesta, se retira del espacio y no desea participar nuevamente, mostrándose enojado con la profesional. Liam es independiente en cada acción que realiza, reconoce al importancia del consumo de verduras y frutas que favorecen su proceso alimenticio.

Nora D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana Leal

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS ROJAS REYES	NOMBRES MAITTE LUCIANA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Maitte se caracteriza por su alegría y participación espontanea , es una niña tranquila, se expresa claramente lo que ha favorecido su interacción y participación grupal, cuando se trata de hablar , le agrada jugar con los títeres, crea diálogos de forma individual y con pares, se divierte hablando e imaginando de acuerdo a su títeres, el venir caracterizada de su personaje favorito le divierte, recrea acciones de acuerdo a su disfraces y se emociona al bailar, incrementando sus habilidades corporales, propone pasos nuevos, es coordinada al moverse mientras baila; le agrada encontrarse en constante movimiento lo que se evidencia en el juego en el parque , se interesa por explorar en la piscina de pelotas, jugar con el tren, el túnel y el caballo de madera, se divierte libremente en el parque al realizar actividad física. Se resalta su participación en las creaciones artísticas donde pinta con crayolas, libremente, realiza trazos y garabateo, se concentra al realizar estas experiencias, pinta con tempera, copitos, espuma de forma cuidadosa manteniendo el límite de una imagen, expresa con gestos y sonrisas la sensación que le produce encontrarse en contacto con esta textura. Se resalta su participación en el juego con motos ya que se siente libre, pedalea, incrementa su agilidad, velocidad y coordinación al desplazarse por el espacio. Fortalece su desarrollo cognitivo y pensamiento lógico matemático al armar rompecabezas, clasificar colores, armar objetos con las fichas dando un nombre y funcionalidad de acuerdo a su imaginación. Promueve acciones de buen trato, autoprotección y cuidado del entorno y de si misma prevenir accidentes; Es importante promover estrategias desde casa que fortalezcan el consumo de todos los alimentos ya que en ocasiones es selectiva en el consumo de algunas verduras. Es independiente en las acciones que realiza de higiene y cuidado personal.

Nora D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angie Reyes

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CARDONA VILLEGAS	NOMBRES MARIANGEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Mariangel se caracteriza por su alegría, espontaneidad, ternura, es independiente, empática, interactúa con facilidad con sus pares especialmente con Alejandro y Yaya por quienes muestra preferencia al compartir espacios y experiencias, Se divierte en cada propuesta pedagógica del aula, explorando libremente los recursos que se disponen como se evidencia en la experiencia congelados, donde muestra curiosidad, alegría y curiosidad por descubrir su personaje al interior del hielo, busca estrategias para poder liberar su personaje mostrando agrado por manipular el hielo, lo golpea, observa, muerde e intenta romper lanzándolo al piso para lograr obtener su personaje, Mariángel es una niña alegre e independiente se divierte sola o en grupo, el baile es una de las experiencias favoritas donde busca a Alejandro para compartir de sus movimientos y propuestas rítmicas, esto favorece su corporalidad sintiéndose feliz al escuchar los ritmos musicales; incrementa su habilidades motoras gruesas al realizar movimientos coordinados acordes a su edad, en las creaciones artísticas nombra sus personajes, le agrada untarse de pintura ,lo que incrementa su exploración sensorial, reconoce los personajes, crea historias, pinta conservando el detalle del limite de la imagen, al usar su antifaz y disfraces personifica con espontaneidad cada uno de los personajes el conejo, imita sus acciones y representa la narración según le orienta la profesional, se destaca en el juego con títeres crea diálogos y propone juegos de palabras con Yaya, se siente feliz al compartir, Mariángel Realiza su proceso de control de esfínteres satisfactoriamente, es independiente al realizar hábitos de higiene, consume sus alimentos con agrado y por si sola, es importante fortalecer el consumo de algunas verduras, ya que en ocasiones se muestra selectiva para consumirlas en su totalidad

Nora D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luisa Villegas

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS VEGA VILLAMIZAR	NOMBRES PULETTE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Paulette se ha caracterizado por su alegría y espontaneidad al interactuar con sus pares, manifiesta con mayor agrado lo que desea o necesita, es espontanea al hablar y comunicar su sentir, interactúa con alegría, en los juegos con Liam, Valeria, comparten estos espacios mostrándose feliz al correr, bailar o proponer roles con los juguetes, le encanta compartir con sus amigos y encontrarse en constante movimiento, cumple acuerdo de juegos o de participación en las experiencias, es feliz en su Jardín. Se destaca su participación en la experiencia congelados, donde se sorprende al observar el hielo, sentir su textura , temperatura ,sonríe y aplaude al observar su personaje dentro del hielo, muestra atención y concentración por descubrir porque se encuentra allí y como sacarlo, propone estrategias como " Comer el hielo ,golpearlo con sus manos, golpearlo con otro objeto o simplemente observarle hasta que se derrita", Paulette es creativa, tranquila colorea en diversas direcciones, propone trazos y garabateos dando un sentido a su creación, usa técnicas de pintura logrando conservar el limite de una imagen, utiliza espuma, sus manos, copitos, papel al pintar, es cuidadosa con sus creaciones, le agrada narrar experiencias acompañada de los títeres y de su amiga Valeria, crean diálogos entre si y se divierte imaginando personajes, Se resalta su participación en fiesta en cuentilandia donde se siente importante, delicada y emocionada por venir caracterizada, representa a su personaje dentro del rol que cumple y bailando, se divierte con las burbujas, incrementa sus habilidades motrices gruesas al bailar, cruzar, obstáculos, realizar bailes de zumba donde mantienen su equilibrio, coordinación y propone juegos al encontrarse en el parque: Es independiente al realizar hábitos de higiene y cuidado, le agrada ayudar a los más pequeños en esta rutina, siendo cuidadosa con ellos: Es importante fortalecer el consumo de verduras ya que en ocasiones e muestra selectiva al consumir remolacha, calabaza y espinaca.

Nora D

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

KAREN VEGA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS DANNA LUCIA	NOMBRES BOHORQUEZ CARDENAS
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Danna se caracteriza por su espontaneidad e interacción con el grupo, fortalece sus vínculos afectivos con otros pares, segura en confianza y participa con mayor independencia en cada experiencia y rutina, promueve acciones de buen trato con sus pares al jugar, reconoce los recursos que se encuentran el aula. Le gustan los juegos con peluches lo que le genera seguridad al interactuar con ello especialmente su Rana rene la cual cuida e identifica en los personajes de los cuentos , se divierte al elegirla para pintar lo que fortalece su motricidad fina, creatividad y expresión artística, colorea con precisión, es cuidadosa y realiza técnica de pintura con pitillos, conservando el limite de una imagen. El trabajo con los cuentos favorece su espontaneidad, lenguaje, permitiendo que involucre nuevo vocabulario en su lenguaje, entona rondas infantiles como " Rene, el león, sonidos del entorno, mamboretá, buenos días , la tortuguita " sintiéndose alegre cada vez que canta y entona rondas. Incrementa sus habilidades cognitivas al participar de experimentos y juegos lógicos lo que se evidencia al armar rompecabezas, reconoce las piezas y las arma fácilmente, crea figuras con los tubos de colores y se divierte al explorar ;incrementa el reconocimiento de su cuerpo en las experiencias de prevención del abuso donde reconoce sus partes íntimas , su cuidado, se desplaza libremente por el espacio, imita comandos de movimiento, le encanta bailar especialmente la ronda del "soplare, pinocho, los cerditos", se resalta su participación en la visita al parque donde manifiesta interés por jugar en la piscina de pelotas, se balancea en el caballo mantenido su equilibrio y control postural. Su proceso de control de esfínteres se dio satisfactoriamente, es independiente en la realización de hábitos de higiene y cuidado. Es importante incrementar desde casa estrategias que fortalezcan el consumo de verduras y frutas ya que en ocasiones se muestra selectiva para consumirlas como lo es la espinaca, calabaza,papaya, entre otras.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Adriet Jolissa Cordero T.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS ULLOA MERCHAN	NOMBRES DAHILIER SANTIAGO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Santiago se ha caracterizado por su espontaneidad , tranquilidad y alegría por explorar constantemente el espacio, le gusta encontrarse en constante movimiento, explora las texturas, toca cada recurso que se dispone sonríe y se interesa solo por aquellos objetos que le llaman la atención; al escuchar rondas que el llaman la atención se divierte e intenta imitar movimientos sonríe, aplaude como lo es buenos días amiguitos como estas, sonríe al escuchar sonidos que le agradan, expresa su sentir a través del llanto, gestos, sonrisas emite sonidos onomatopéyicos cuando se siente en confianza, es importante continuar promoviendo desde casa estrategias que favorezcan su lenguaje y expresión verbal como hablarle claramente, cantar rondas infantiles, proyectar videos educativos que le inviten a expresar e imitar. Cuando no se siente cómodo en una posición , lo demuestra con llanto o dando empujones con su cabeza, se divierte en los espacios que involucran movimiento, se siente libre explorando , corriendo o gateando, explorando el parque mostrando preferencia por la piscina de pelotas. Explora texturas con orientación de la profesional ya que al participar de las experiencias prefiere explorar su entorno y realizar otros movimientos en el aula , los juegos de pensamiento lógico son de su agrado como jugar con fichas, bloques lógicos, tubos lógicos, rompecabezas, se muestra tranquilo al observar y organizar fichas. Es importante continuar promoviendo escenarios de aprendizaje desde casa que favorezcan su interacción, contacto con texturas, colorear, explorar nuevos recursos para que pueda participar con mayor disposición. Santiago continúa en proceso de control de esfínteres, le agrada el agua , realiza rutinas de higiene en compañía de la Profesional: es importante continuar promoviendo desde casa el consumo de frutas y verduras para que logre consumir los alimentos en su totalidad.

Dyl 4 B
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
ORTIZ SALGADO	VALERIA
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Valeria se caracteriza por su independencia, habilidad para interactuar con otros, esta tenta a lo que requieren los más pequeños brindado ayuda en lo que requieren, Valeria ayuda constantemente a Santiago, le orienta en lo que requiere, entabla relaciones de amistad con Liam, Alejandro ,Paulette, se destaca por su liderazgo e intervención en el grupo, orientado el desarrollo de las experiencias cuando comparte con otros, le gusta encontrarse en constante movimiento al bailar, correr, caminar o participar de experiencias de actividad física,, se emociona al leer cuentos lo que facilita su expresión verbal, reconoce personajes, describe imágenes , narra historias partiendo de una imagen, es receptiva, vincula nuevas palabras en su vocabulario, narra vivencias de su cotidianidad como " Me fui al parque, profe Victoria se pego, mi mama me compro un regalo" Valeria se destaca por su espontaneidad, reconoce su corporalidad se divierte proponiendo bailes al personificar personajes de cuentos como bluey, gato, entre otros, le agrada escuchar las historias e imitar lo que se narra, se resalta su participación en narrando historias, donde se emociona al ubicarse en al cueva usar el micrófono e imaginar lugares , personajes con los títeres, se le facilita la expresión verbal, realiza creaciones artísticas de forma pulcra, le agradan las pinturas, compartir las técnicas con Liam y untarse lo que permite que exprese sensaciones y emociones fácilmente, es importante continuar promoviendo desde casa estrategias para el reconocimiento y regulación de emociones ya que al no obtener algo de forma inmediato se enoja,, llora o grita hasta conseguir al atención del adulto. Es independiente en las acciones de higiene y cuidado que realiza diariamente, Las estrategias de alimentación saludable favorecen el consumo de los alimentos .

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS PORRAS MENDIETA	NOMBRES AMY ISABELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Isabella se destaca por su alegría, ternura, empatía, entabla fácilmente relaciones de amistad, comparte sus juegos y juguetes con todos sus pares, es una niña tierna, le gusta participar en todas las experiencias que se proponen, esta atenta a las orientaciones para participar en cada una de ellas, se destaca por su cuidado, pulcritud, atención al desarrollar las experiencias especialmente las de pintura o coloreado se divierte imaginando personajes, los nombre y narra lo que hacen según su creatividad e imaginación, Isabella incrementa sus habilidades comunicativas al narrar vivencias de su cotidianidad, expresa claramente lo que desea o necesita como " Ya nos vamos", "es hora de comer", " Pope Te amo" , "Nos comemos todo, todo", es receptiva, expresiva le encanta cantar, lo que facilita el aprendizaje de nuevas rondas infantiles, realiza descripción de sus personajes favoritos de cuentos " Abejita", donde se emociona caracterizando su canción y baila acorde a su interés, lo que incrementa sus habilidades corporales, siendo coordinada al bailar, propone pasos, mantiene el equilibrio, propone nuevos movimientos e invita a sus pares a participar junto a ella; Fortalece su desarrollo cognitivo al armar fácilmente rompecabezas de 4 piezas, describe lo que realiza e indaga sobre lo que sucede a su alrededor se divierte al participar de la experiencia congelados donde muestra curiosidad y asombro al observar su personaje dentro del hielo, se divierte y es cuidadosa al tratar de sacarlo, espera tranquilamente mientras se descongela, sonríe , aplaude cuando lo logra , muestra interés por consumir el hielo, indaga sobre lo que sucede y porque se transforma el solido en líquido, se destaca su participación en fiesta en cuentilandia y cuentos, donde se divierte baila y explora su entorno sintiéndose feliz al bailar y compartir, se sorprende en cada experiencia que favorece su lenguaje y expresión corporal. Isabella es independiente al realizar sus hábitos de higiene y cuidado,: Consume satisfactoriamente sus alimentos de forma independiente.

Nini J.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yoana Mendieta
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS PENAGOS CRISTANCHO	NOMBRES IAN SAMUEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Samuel se caracteriza por su ternura e interés por participar de las experiencias que se proponen en el aula, entabla relaciones de amistad con Liam quien esta atento a lo que requiere, manifiesta interés por la pintura sintiendo agrado por interactuar con esta textura, se muestra atento al explorar los recursos dispuestos en el aula, se destaca su participación en la experiencia congelados donde se muestra atento al observar y descubrir el hielo y como su persona favorito se encuentra dentro del hielo, busca estrategias para lograr sacarlo y se emociona al ver como poco apoco desaparece el hielo, Su intencionalidad comunicativa se da solo cuando el siente la necesidad y confianza de entablar un dialogo con algún par o profesional, lo que realiza de forma clara como " ayuda, donde esta, ven, no quiero, vamos, comer, abre", entre otras palabras que utiliza para comunicarse cuando el lo desea, la música es una de sus experiencias favoritas expresa su felicidad con una sonrisa y gira sobre su propio eje como muestra de esta emoción, cuando se enoja o no obtiene de forma inmediata lo que desea se frustra fácilmente reaccionando con gritos, llanto, muerde o tirándose al piso hasta golpearse la cabeza, sensación que le da tranquilidad para regular sus emociones, cuando se siente cargado sensorialmente o enojado gira constantemente sobre su propio eje para regularse; cuando alguno de sus apreso adulto altera su rutina o invades su espacio como " tocar una ficha que el tiene, algún juguete que le empujan o simplemente le tocan sin razón " reacciona con rasguños, golpes o muerde, estas son acciones que realiza diariamente ante detonantes que le frustran o recargar sensorialmente, Samuel es afectivo busca constantemente el cariño de su profesional cuando necesita manifestaciones de afecto la abraza, besa su rostro, aprieta con nervios y se ubica en posición fetal sobre sus piernas para ser consentidlo y protegido. Le gusta encontrarse en movimiento siendo ágil, mantiene fuerza al realizar ejercicios o acciones como correr, saltar, jugar con las motos, carros, participar del cruce de obstáculos en el parque; cuando presenta crisis sensoriales logra regularse después de un tiempo donde es orientado por la profesional balanceándose en un rollo, cobija o simplemente dirigiéndose al rincón de la calma con las almohadas, donde prefiere estar tranquilo, Samuel ha iniciado su proceso de control de esfínteres, no comunica la necesidad de ir al baño, esta acción la realiza siendo motivado por la profesional en los horarios para asistir al baño; su proceso alimentico se fortalece al implementar estrategias donde no se mezclen su alimentos, y así motivarle a consumir los alimentos que son de su grado ,ya que en ocasiones no los consume por su textura, olor o color, es selectivo al comer. Al permanecer en el comedor prefiere estar de pie, dando vueltas o explorando el espacio al culminar los alimentos que le gustan. Es importante la asistencia e intervención oportuna por parte de los especialistas en pro del fortalecimiento del desarrollo integral de niño (Control con neurología, toma de pruebas, exámenes, asistencia a terapias ocupacionales de lenguaje y Piscología) Las terapias favorecen el reconocimiento de sus emociones y regulación emocional , evitando así accidentes consigo mismo y hacia los demás.

Nixa D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Marina Cristancho

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner